

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Среднерусская академия современного знания»

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим Советом

АНО ДПО САСЗ:

Протокол от 12 апреля 2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Среднерусская академия
современного знания»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	6
СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	18
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» за 2023 год проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. Основанием для самообследования деятельности АНО ДПО САСЗ является Приказ ректора Академии.

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (далее – Академия) проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности АНО ДПО САСЗ и перспективах ее развития.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом ректора Академии от 01 марта 2024 года № 5/01-03, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебных планов.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете Академии для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является ректор академии Лысенко О. И.

Члены комиссии:

1. Забабурина В. Н. – первый проректор;
2. Бронникова Е.В. – руководитель департамента учебной работы;
3. Прокуратова Е.И. – начальник методического отдела.

Местонахождение академии: Российская Федерация, 248000 г. Калуга, улица Гагарина, дом 1, офис 603.

Академия имеет следующие филиалы:

на территории Калужской области:

Среднерусская академия современного знания. Людиновский филиал: 249405, Калужская область, Людиновский район, г. Людиново, ул. Семашко дом 10;

Среднерусская академия современного знания. Сосенский филиал: 249710, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул. Горького, дом 2 а;

Среднерусская академия современного знания. Сухиничский филиал: 249270, Калужская область, Сухиничский район, г. Сухиничи, ул. Марченко, дом 2;

Среднерусская академия современного знания. Тарусский филиал: 249100 Калужская область, Тарусский район, г. Таруса, ул. Серпуховское шоссе, д. 20/1;

Среднерусская академия современного знания. Кондровский филиал: 249832, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, д. 2, пом. 9;

Среднерусская академия современного знания. Кировский филиал: 249444, Калужская область, г. Киров, ул. Розы Люксембург, 56.

на территории Тульской области:

Тульская областная академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ): 300028, Тульская область, г. Тула, ул. Болдина, д. 98Б;

Среднерусская академия современного знания. Ефремовский филиал: 301840, Тульская область, Ефремовский район, г. Ефремов, улица Словацкого Восстания, дом 17 а;

Среднерусская академия современного знания. Суворовский филиал: 301430, Тульская область, Суворовский район, г. Суворов, проспект Мира, дом 34;

Среднерусская академия современного знания. Узловский филиал: 301602, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, улица 14 Декабря, дом 6, пом.1;

Среднерусская академия современного знания. Новомосковский филиал: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Присягина/ул. Дзержинского, дом 8/4, 19.

Среднерусская академия современного знания. Алексинский филиал: 301361, г. Алексин, ул. Героев Алексинцев, дом 8

на территории Брянской области:

Брянская областная академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ): 241050, г. Брянск, ул. 2-ая Почепская д.42

на территории Москвы и Московской области:

Московская областная академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ):
142100, Московская область, г. Подольск, ул. Комсомольская, д.1

Серпуховская академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ): 142200,
Московская область, г. Серпухов, ул. Ворошилова, д. 57, офис 343

на территории республики Крым:

Крымская академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ): 295000
Республика Крым, г. Симферополь. ул. Горького, 8/10, офис 28,29;

Орловская академия современного знания (филиал АНО ДПО САСЗ): 302030,
Орловская область, г. Орел, ул. Набережная Дубровинского, д. 60, помещение 27

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ

Целью деятельности Академии является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых: для удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном совершенствовании и адаптации к меняющейся жизни общества: в области образования, охраны труда, промышленной безопасности, информационной безопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности, строительства, культуры, науки.

Академия реализует дополнительные профессиональные программы, а также Академия вправе осуществлять деятельность по программам профессионального обучения, по общеобразовательным программам, в их числе: дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность Академии осуществляется на основании Устава. Устав АНО ДПО САСЗ (новая редакция) утвержден решением учредителя от 23 ноября 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным № Л035-01224-40/00225911 выдана 26» января 2022 года министерством образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Академии (www.среднерусскаяакадемия.рф) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831".

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Академии в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Академии являются: Совет Академии; учредитель, ректор, Педагогический совет, конференция работников, конференция обучающихся.

Деятельность Академии направляется и координируется Советом Академии, являющимся коллегиальным высшим органом управления Академии.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет Ректор. Ректор осуществляет все полномочия, предоставляемые руководителям образовательных организаций. Ректор назначается учредителем сроком на три года на контрактной основе.

Учредитель осуществляет надзор за деятельностью Академии.

СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Общая численность работающих сотрудников 52 человека (из них 7 внешних совместителей); в том числе 2 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Качество кадрового потенциала Академии соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Основная деятельность Академии в 2023 году была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Академия оказывает услуги на платной договорной основе.

Платные образовательные услуги оказываются в форме проведения лекций, семинаров, консультаций с применением дистанционных технологий, вебинаров, и других видов учебных занятий.

Сведения о контингенте по всем реализованным образовательным программам:

Вид программы	Программа	Всего слушателей
ПП	Образование и дошкольная педагогика	211
ПП	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	98
ПП	Медицинская логопедия	42
ПП	Логопедия	37
ПП	Менеджмент в образовании	36
ПП	Специальное (дефектологическое) образование	33
ПП	Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	21
ПП	Педагогика и психология общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	19
ПП	Педагогика. Методика начального общего образования	20
ПП	Государственное и муниципальное управление	20
ПП	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО	17
ПП	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	15
ПП	Тьюторское сопровождение обучающихся	12

ПП	Физическая культура и спорт. Тренер по виду спорта, преподаватель	12
ПП	Педагогика. Методика преподавания Основ безопасности жизнедеятельности	11
ПП	Юриспруденция	10
ПП	Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства и технологии	11
ПП	Педагогика. Методика преподавания физической культуры	10
ПП	Специалист по противопожарной профилактике	9
ПП	Охрана труда	9
ПП	Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: «Обществознание».	8
ПП	Социальная педагогика и психология	8
ПП	Менеджмент в дошкольном образовании	7
ПП	Педагогика. Методика преподавания географии	7
ПП	Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: История России. Всеобщая истории	9
ПП	Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы	8
ПП	Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	7
ПП	Управление государственными и муниципальными закупками	8
ПП	Управление персоналом	8
ПП	Дефектология	6
ПП	Педагогика. Методика преподавания информатики и ИКТ	8
ПП	Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика	6
ПП	Воспитание детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО	6
ПП	Эффективность работы АХО в современной образовательной организации	6

ПП	Адаптивная физическая культура и спорт: организация групповых и индивидуальных занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5
ПП	Бухгалтерский учет в организациях бюджетной сферы	5
ПП	Повар	5
ПП	Практическая психология	5
ПП	Основы клинической нейропсихологии. Нейропсихология в нейрореабилитации	5
ПП	Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	5
ПП	Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4
ПП	Педагогика. Методика преподавания английского языка	5
ПП	Педагогика. Методика преподавания математики, алгебры и геометрии	5
ПП	Специалист в области библиотечно-информационной деятельности	5
ПП	СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ	5
ПП	Специальное (дефектологическое) образование. Сурдопедагогика	4
ПП	Экскурсоведение	4
ПП	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3
ПП	Менеджмент в социальной сфере	3
ПП	Нейродефектология. Афазия, методики восстановления онлайн курс	3
ПП	Образование и педагогика	3
ПП	Специалист по социальной работе	3
ПП	Клиническая психология	2
ПП	Комплексная безопасность образовательной организации	2
ПП	Менеджмент в сфере культуры и искусства	2
ПП	Педагогика. Методика преподавания биологии	2
ПП	Педагогика. Методика преподавания музыки	2

ПП	Педагогика. Методика преподавания химии	2
ПП	Экономика и управление на предприятии	2
ПП	Менеджмент в здравоохранении. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1
ПП	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	2
ПП	Педагогика. Методика преподавания физики	3
ПП	Педагогика и психология общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	2
ПП	Финансы и кредит	1
ПП	Адаптивная физическая культура и спорт	1
ПП	Педагогика и психология высшего образования	1
ПК	Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	1293
ПК	Первая помощь в образовательной организации	320
ПК	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	175
ПК	Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	154
ПК	Управление государственными и муниципальными закупками на основании Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" N 44-ФЗ	116
ПК	Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования	96
ПК	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	68
ПК	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	46

ПК	Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности по выбранной теме	47
ПК	программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда для руководителей, председателей и членов комиссий, работников, проводящих инструктаж, специалистов по охране труда, уполномоченных лиц по охране труда профсоюзов, лиц, проводящих проверку знаний по охране труда на микропредприятиях	42
ПК	Логопедический массаж	40
ПК	Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	39
ПК	Цифровая экономика	39
ПК	Актуальные проблемы современной логопедической реабилитации при детской дисфагии	35
ПК	Зондовый логопедический массаж	44
ПК	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	33
ПК	Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия	28
ПК	Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	29
ПК	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования	27
ПК	Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС	32
ПК	Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	32
ПК	Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта	26
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету)	26
ПК	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования	23
ПК	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	27
ПК	Воспитатель групп компенсирующей	20

	направленности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	
ПК	Организационное и документационное обеспечение управления организацией	19
ПК	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога и воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	19
ПК	Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	18
ПК	Методы и приёмы прикладного анализа поведения: работа с первазивными, когнитивными и эмоционально-волевыми расстройствами	18
ПК	Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	21
ПК	Организация работы младшего воспитателя в условиях ФГОС ДО	21
ПК	Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	17
ПК	Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер	32
ПК	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	17
ПК	Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого-педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики	15
ПК	Формирование коммуникативных навыков дошкольников	15
ПК	"Клинические основы нарушений речи. Нейропсихология в логопедической практике. Афазия	14
ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений)	14
ПК	Управление государственными и муниципальными закупками	15
ПК	Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	13
ПК	Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации	13

ПК	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования	13
ПК	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	13
ПК	Здоровьесберегающий педагогический процесс и деятельность инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	15
ПК	Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС	12
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО 2021 (по предмету)	15
ПК	Основы кризисной психологии	12
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО	11
ПК	Клинико-психологическая реабилитация пациентов с неглектом	10
ПК	Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру	10
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2021	13
ПК	Управление персоналом образовательной организации в условиях реализации ФГОС и обновления законодательства РФ	10
ПК	Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ	9
ПК	Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	9
ПК	Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	9
ПК	повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений)	9
ПК	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета	11

ПК	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО	9
ПК	Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала ребенка	9
ПК	Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях	8
ПК	Классный руководитель. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива в условиях реализации ФГОС	8
ПК	Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома)	9
ПК	Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	8
ПК	Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция	9
ПК	Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	7
ПК	Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС	7
ПК	Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников	6
ПК	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ	8
ПК	Дисфагия. Анатомо-физиологические механизмы дисфагий. Основные направления в работе логопеда по преодолению дисфагий в остром периоде заболевания после ОНМК	6
ПК	Обработка и защита персональных данных	6
ПК	Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО	6
ПК	Технологии организации процесса взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО	7

ПК	Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ и инвалидностью	5
ПК	Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений	5
ПК	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5
ПК	Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)	5
ПК	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ	5
ПК	Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО	7
ПК	Правовое обеспечение противодействия коррупции	7
ПК	Повар детского питания	5
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины	5
ПК	Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО	6
ПК	Трудовое воспитание дошкольников с учетом требований ФГОС ДО	5
ПК	Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС	5
ПК	Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций	4
ПК	Менеджмент в образовании	6
ПК	Организация работы педагога - психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	4
ПК	Проектирование и реализация программ воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	4
ПК	Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в группе продленного дня в рамках ФГОС	4
ПК	Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому согласно ФГОС	4
ПК	Технология и методы инклюзивного образования согласно ФГОС	4
ПК	Эффективность работы АХО в современной образовательной организации	4
ПК	Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	3

ПК	Педагог дополнительного образования: особенности одаренных детей и специфика работы с ними	3
ПК	Современное состояние и актуальные проблемы логопедии	3
ПК	Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	3
ПК	Социальный работник	3
ПК	Управление персоналом	3
ПК	Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы	3
ПК	Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста	3
ПК	Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования	2
ПК	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	2
ПК	Инклюзивная практика - Психолого-педагогический консилиум (ППК) образовательной организации.	2
ПК	Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе согласно ФГОС	2
ПК	Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений	2
ПК	Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения	2
ПК	Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО	2
ПК	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом обновленных ФГОС ООО	2
ПК	Преподаватель подготовительной группы. Подготовка детей к школе.	2
ПК	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)	2
ПК	Современные технологии в области кадастровой деятельности	2
ПК	Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр)	2
ПК	Педагог дополнительного образования: особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода	2

ПК	Специфика, методы и приемы логопедической работы с детьми с СДВГ	2
ПК	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	2
ПК	Адаптивная физическая культура в системе общего образования	1
ПК	Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды	1
ПК	Комплексная безопасность образовательной организации	1
ПК	Музыкальный руководитель. Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО	1
ПК	Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС	1
ПК	Основы преподавания начальной военной подготовки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС	1
ПК	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2
ПК	Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования	1
ПК	Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем	1
ПК	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС НОО	1
ПК	Цифровая грамотность	1
ПК	Организация цифровой образовательной среды в образовательных организациях	1
ПК	Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми	1
ПК	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	1
ПК	Технологии организации процесса взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями	1
ПК	Афазия. Дизартрия	4
ПК	Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся	1
ПК	Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР	18
ПК	Адаптация иностранных граждан к новой социальной среде с целью развития межкультурного	21

	диалога	
ПО	Младший воспитатель	31
ПО	Помощник воспитателя"	2

- * ПП – дополнительная программа профессиональной переподготовки;
ПК – дополнительная программа повышения квалификации;
ПО – программа профессионального обучения.

Академия оказывает образовательные услуги в рамках грантовой деятельности. Основным грантовым направлением работы академии является деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности, оказание психологической поддержки детям с ОВЗ и их родителям.

В 2023 году академия реализовала три проекта за счет средств Фонда Президентских грантов:

- • Центр обучения детей с ОВЗ "Теория рассуждений. Среда игры",
- • «Центр обучения и сопровождения родителей детей с ОВЗ «Быть особым»,
- • «Гордись прошлым, создадим будущее ВМЕСТЕ».

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательного процесса определяется Академией самостоятельно на основе учебных планов, программ, разработанных Академией самостоятельно.

Сроки и формы реализации программ Академия устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика.

Академия может реализовывать различные по срокам, уровню, направленности дополнительные образовательные программы.

В ходе образовательной деятельности Академия использует различные виды учебных занятий и работ, в том числе: вебинары, лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные мероприятия, стажировки, консультации, и другие формы с применением современных образовательных технологий.

Образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают срок обучения, распределение учебной нагрузки слушателей в часах. Перечень дисциплин и количество часов в учебных планах, отводимое на них, соответствует установленным требованиям.

По всем реализуемым программам разработаны рабочие программы дисциплин, которые содержат: цели программы, тематический план, виды учебной работы и их трудоёмкость, содержание программы, рекомендуемую и использованную литературу.

Для организации дистанционного обучения, доступа слушателей к информационно-образовательным ресурсам и взаимодействию с преподавателем на сайте <https://pruffme.com/> развернута система дистанционного обучения. Для проведения онлайн лекций Академия располагает доступом к платформе для проведения вебинаров на сервисе Pruffme в соответствии с Соглашением о развитии сетевого партнерства, заключенного с Ассоциацией «Образовательный консорциум «Среднерусский университет» (ОКСУ), Приложения к Соглашению о развитии сетевого партнерства на основании договора об использовании Сервиса Pruffme, заключенного с Обществом с ограниченной ответственностью «Пруффми».

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И АНАЛИЗ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана по программам дополнительного профессионального образования, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ об обучении установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Оценка уровня знаний слушателей по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с локальным актом Академии – положением об итоговой аттестации слушателей.

Аттестация слушателей по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения слушателей.

В Академию привлечено 29 преподавателя по договорам гражданско-правового характера. Все они имеют высшее образование (100%).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Учебно-методической работой Академии руководит Педагогический совет Академии. Он является постоянно действующим органом управления Академии. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка образовательных программ Академии;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Главными задачами Педсовета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по учебно-методическим вопросам образовательной деятельности Академии;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

Педсовет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает учебные планы, образовательные программы;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- решает вопросы повышения качества образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Академией по вопросам образования, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране труда и другие вопросы образовательной деятельности;
- вносит на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Академии;
- осуществляет выбор различных вариантов содержания и развития образования;
- проводит анализ состояния и результатов образовательного процесса, принимает решения по его дальнейшему совершенствованию;
- предлагает формы, методы и направления повышения квалификации педагогических работников, рекомендует распространение педагогического опыта;
- вносит предложения Совету Академии о награждении педагогических работников;
- решает иные вопросы профессиональной деятельности и осуществляет контроль за исполнением решений.

Для обеспечения полноты, качества и оперативности удовлетворения библиотечно-информационных запросов слушателей АНО ДПО САСЗ заключены Договора на библиотечное обслуживание – 05 мая 2013 года с негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Институт управления, бизнеса и

технологий (Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий») от 01.06.2014, изменение в договор внесены дополнительным соглашением к договору от 09.02.2016; 01.06.2014 года: негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Тульский институт управления и бизнеса им.Н.Д.Демидова (Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса им.Н.Д.Демидова); 01.04.2016 года: с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский областной гуманитарный институт»; с частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский управления и бизнеса».

Слушателям Академии предоставляется возможность:

- бесплатно пользоваться фондами Библиотеки;
- бесплатно получать информационно-библиотечные услуги;
- бесплатно получать консультативную помощь в поисках и выборе источников информации;
- бесплатно получать доступ к электронным ресурсам: электронно-библиотечная система «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» (<http://www.iprbookshop.ru/>) по договору № 9599/22П с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 20.09.2022 года; «Электронное издательство Юрайт» (<https://urait.ru/>) по договору № 5643 от 19.01.2023 года
- бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

АНО ДПО САСЗ для обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, заключил договоры аренды, безвозмездного пользования помещениями (ссуды) в головной организации и во всех филиалах. На все нежилые помещения, используемые для оказания образовательных услуг слушателям, получены Санитарно-эпидемиологические заключения и Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Все площади оснащены столами, стульями, компьютерами и другой необходимой оргтехникой. Академией заключены договоры на медицинское обслуживание и организацию питания обучающихся с организациями, оказывающими данные виды услуг в соответствии с имеющимися у них документами.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В 2022 году была обновлена материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности Академии на 2022 год:

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработка механизма и реализация модели персонифицированного повышения квалификации педагогических работников;
- проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Академией;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- создание механизма прогнозирования потребности потенциальных слушателей в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;
- привлечение ведущих специалистов, научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3645 человек/80%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	857 человек/19%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный	0 человек/0%

	период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	201 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	135 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	66 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	20 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/0,03%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40-50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Нет государственного заказа
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	1649 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	31,7 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	4 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34158,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	656,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	656,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2042 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2042 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	согласно каталогу библиотек, с которыми заключены договора
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	согласно каталогу библиотек, с которыми заключены договора
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы, комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Условия, созданные для ведения образовательной деятельности, удовлетворяют требованиям реализации образовательных программ.
2. Академия готова обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП: